

H28年度日本精神科医学会学術教育研修会作業療法士部門  
「精神科作業療法士が地域へ向けてできるアプローチ」



*Understanding and support for schizophrenia*

## 統合失調症の理解と対応

「ひと作業・生活」研究会主宰、山根 寛

*Hiroshi Yamane ; OTR, PhD*

*Chairman of Society of Human and Occupation-Life: SHOL*

*Professor Emeritus of Kyoto University*

## 統合失調症の不思議



## 統合失調症の不思議



- ・人類が誕生したときからあるという
  - ・100人に1人弱発症するという。それは何を意味するのか？
  - ・性差はほとんどないという。それは何を意味する？
  - ・思春期から青年期にかけての発症が多い。どうしてなのか？
  - ・ネガティブ、自分の考え、命令、対話性などが特徴の幻聴は何を意味するのか？
  - ・迫害、関係、被害的、注察などが特徴の妄想は何を意味するのか？
- そして
- ・原因はいまだ不明。考えられていることは  
→素因（ストレスへの脆弱性）  
環境  
契機（進学・就職・独立・結婚などの人生の進路 etc.）

3

## 統合失調症の不思議

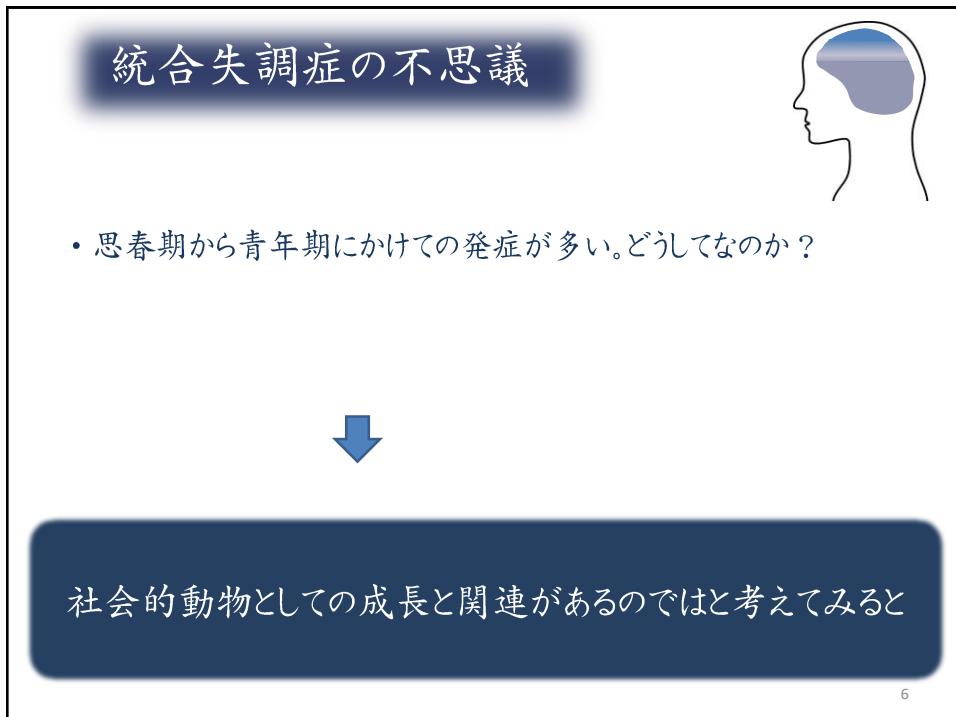
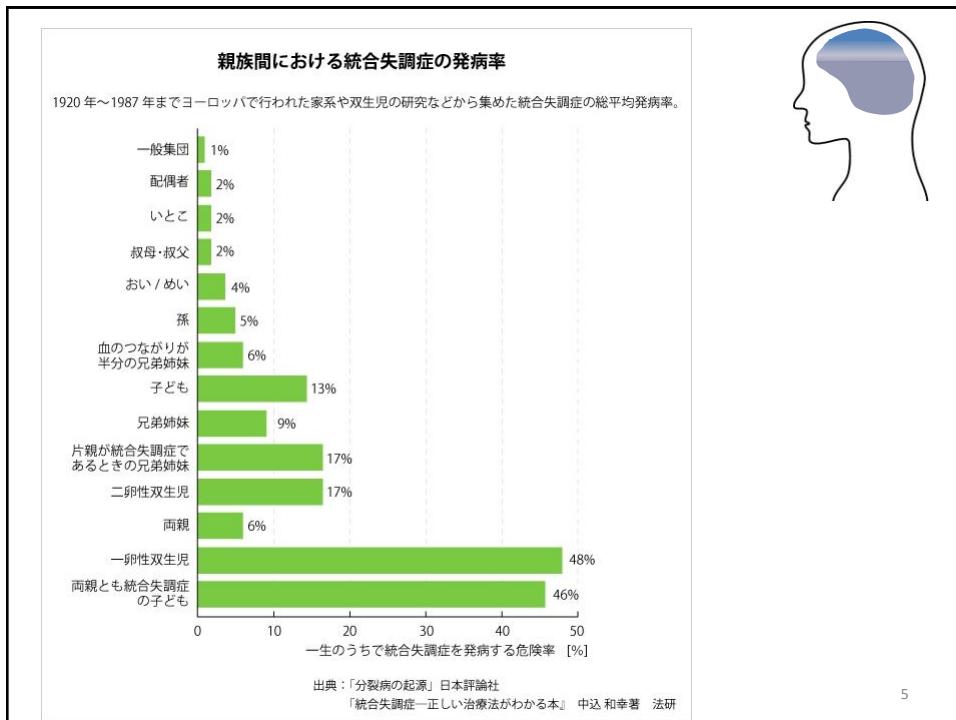


- ・人類が誕生したときからあるという
- ・100人に1人弱発症するという。それは何を意味するのか？
- ・性差はほとんどないという。それは何を意味する？



人間にとって必要なものと関連があるのではと考えてみると

4



## 統合失調症の不思議



- ・ネガティブ、自分の考え、命令、対話性などが特徴の幻聴は何を意味するのか？
- ・迫害、関係、被害的、注察などが特徴の妄想は何を意味するのか？



症状は私たちに迫る危機を知らせてくれるものと考えてみると

7

## 統合失調症の不思議



- ・原因はいまだ不明。考えられていることは  
→素因（ストレスへの脆弱性）  
環境  
契機（進学・就職・独立・結婚などの人生の進路 etc.）



喘息体质と喘息の発作の関連を考えてみると

8

## 統合失調症の不思議



- ・変化する疾患名

クレペリン1899 → 複数の脳疾患をカテゴリーとして早発性痴呆症

ブロイラー1911 → スキゾフレニア *Schizophrenia*

↓  
単純型痴呆, 破瓜病, 緊張病, 妄想性痴呆をまとめたもの

\*日本語：精神内界失調疾患, 精神解離症, 精神分離症

精神分裂症など一定しない訳語

1937年日本精神神経学会が精神分裂病提唱

→2002年から統合失調症



統合失調症は一つの疾患なのか？

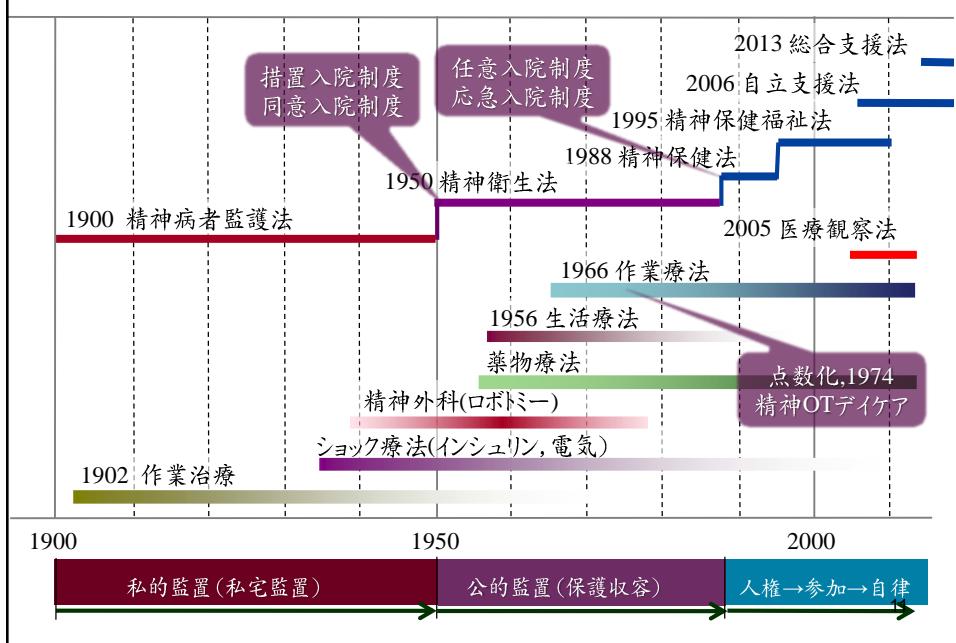
9

## 寄りそって観えたこと

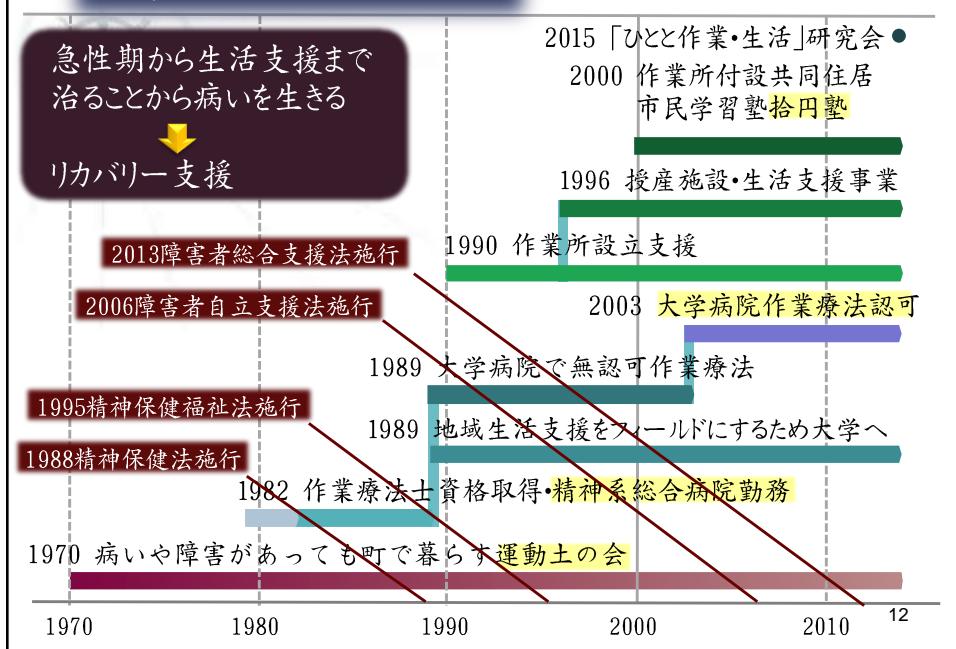


10

## わが国的精神保健の変遷と作業療法



## 寄りそって観えたこと



## 寄りそって観えたこと 精神科病院で確認したこと



### 二重の苦しみの存在

疾患・障害に対する誤解によるステigma  
治るということが難しい疾患

病いや障害の正しい理解  
をどう啓発するか

### 長期に入院する必要はない

長期の入院が生活機能を奪う

治る、治すことから病いを生きる(リカバリー)

生活を通してリハビリテーション

治るものは治すが  
治る・治すから病いを生きる  
病いも生きるへ

### 人的環境が機能障害、活動制限に影響

ひとが補助具に こころの車いす(共助)

配慮はしても遠慮はしない(共生)

ともにおこなう生活行為を通  
した支援へ

13

## 寄りそって観えたこと



### 作業療法を通して見えた統合失調症

- 生活に必要な体験の不足、歪みがある
- 集中力、記憶力、整理能力、計画能力、問題解決能力など  
社会機能(統合的な認知機能)の障害がある
- 状況や人への依存性が高い(限局された依存関係)
- 要素的な障害や問題への対処はあまり効果がない
- 個々の差が大きい(同じ疾病?)

?

原因(素因、環境?)と対処(薬、精神療法、学習、環境調整?)

# 統合失調症への対応



15

## 統合失調症への対応 障害の理解

### 健康状態/変調・疾病

病を治すから病いを生きる主体性  
QODを考える生き方

医師・看護・薬剤師  
作業療法士、他構造

作業療法士・看護  
活動

作業療法士  
精神保健福祉士、他

生活機能

#### 治療を原則とするもの

- ・病状の軽減
- ・感觉運動機能の向上
- ・精神認知機能の向上  
(記憶・注意・集中力etc)
- ・情動の安定

治療

#### 維持向上を図るもの

- ・ADL機能
- ・IADL機能
- ・~~疾患の体験~~
- ・~~問題の体験~~
- ・対人交流
- ・社会適応技能

訓練-リカバリー支援

#### 援助支援するもの

- ・日常生活への取り組み
- ・生活への取り組み
- ・疾患の理解啓発
- ・就学 就労 復学 復職
- ・社会資源の整備と利用

作業療法士

精神保健福祉士、他

作業療法士  
個人因子

背景因子

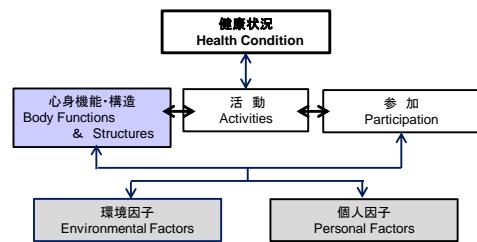
環境の調整  
(人的・物的等)

生活歴の活用  
(職業・役割・趣味等)

16

## 統合失調症への対応 心身機能の治療

薬物療法による病状の軽減



- 思考の障害(妄想)
- 知覚の障害(幻覚)
- 自我意識の障害
- 意志・欲望の障害
- 感情の障害
- 認知機能障害
- (社会機能障害の主原因)

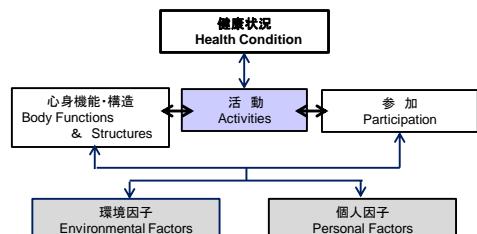
### 作業療法の役割

病的状態からの早期離脱  
(服薬最少量による症状安定)  
二次的障害(遷延)の防止

17

## 統合失調症への対応 活動の支援

何ができるないかより  
どうすればできるか  
できないことをできないままにしない



生活維持活動 ADLの障害  
IADLの障害

- コミュニケーション障害
- 対人関係技能障害
- 作業遂行技能障害
- 社会資源の利用制限
- その他の活動の制限

### 作業療法の役割

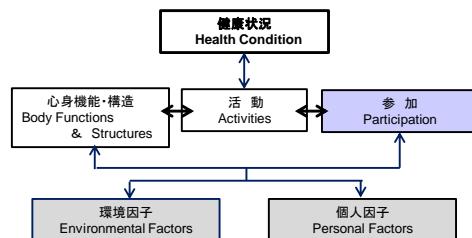
生活行為の再体験  
生活技能習得  
作業を介した認知行動修正

18

## 統合失調症への対応

参加の支援

日常生活・社会生活への  
関与に対する支援



家庭生活  
コミュニティライフ  
市民生活  
社会生活  
就労・復職  
修学・復学  
その他社会活動

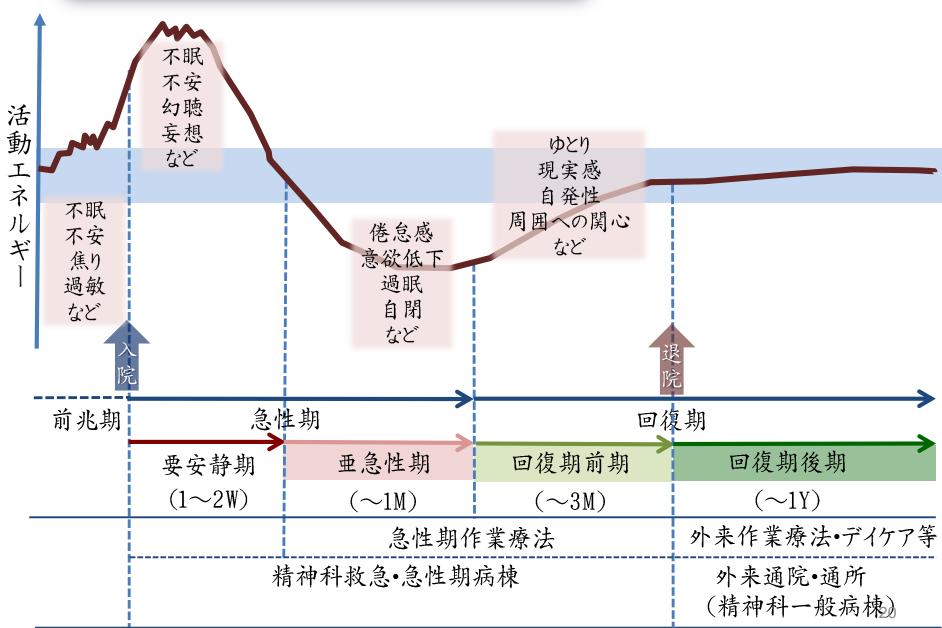
### 作業療法の役割

セルフコントロールの支援  
習得技能の生活への汎化  
リカバリー支援

19

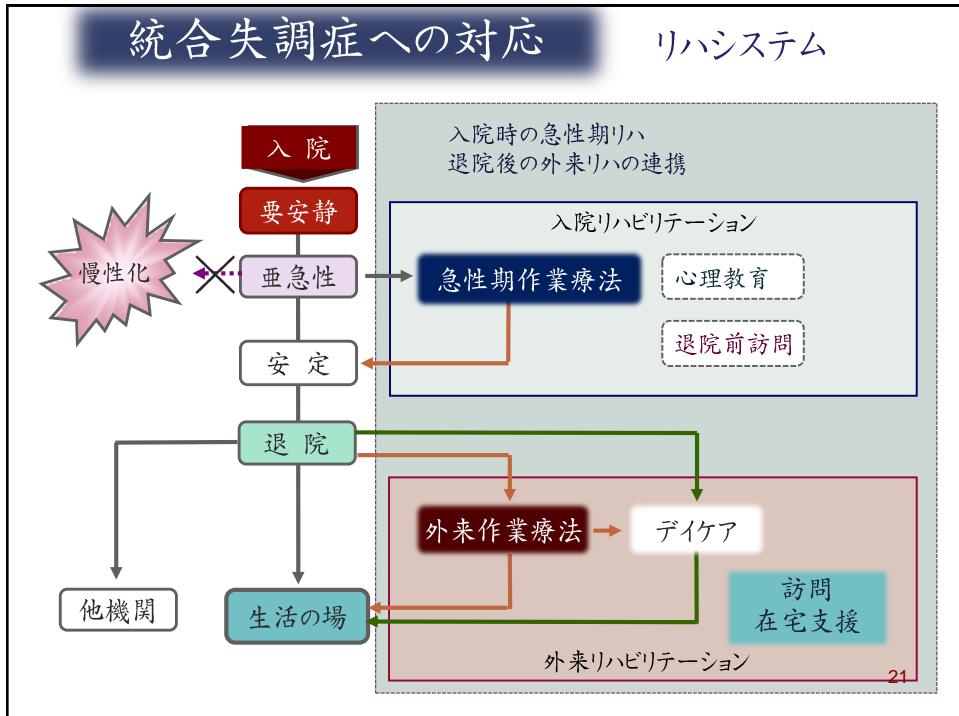
## 統合失調症への対応

回復の経過



## 統合失調症への対応

リハシステム



## 統合失調症への対応



- ・早期退院支援としっかり安心して休養する期間と環境が必要  
(安心・安全の保障, 生活機能を低下させないかかわりと環境  
急性期リハビリテーション体制の整備)
- ・言語的指導より具体的な生活行為を通した体験が有効  
(体験に際しても他者によるカテゴリー化が必要)
- ・同じことをいろいろな方法で提供することが必要
- ・個別治療より小グループのほうが効果的
- ・それなりに体得されるが繰り返しが必要
- ・社会機能の障害という視点が必要

## 統合失調症への対応



- ・基本病理は変わらないが生活障害の軽減は可能
- ・作業により薬物量の適正化が可能
- ・早期の治療が可能なら入院は調整程度で外来で可能
- ・生活行為を通した認知行動修正が効果的



作業療法の知識技術はますます必要とされるが作業療法士は淘汰

23