

諸機能の評価リスト

[基本事項]

- ・本資料は，精神障害と作業療法第3版に掲載される評価用紙をまとめたもの。

- 内容
- ・精神機能チェックリスト
 - ・ウォッチングリスト（初診時観察用）
 - ・活動（日常生活）機能観察リスト
 - ・対人パターンチェックリスト
 - ・作業遂行機能評価表&作業遂行機能チェック表
 - ・基本的な社会参加能力観察リスト

*リハビリテーションシートは別紙

- *学生に実習における利用に関しては，本資料をコピーして使用することを許可する。
他への転用等は，制作者の許可無しにはご遠慮ください。
なお，詳細に関しては「精神障害と作業療法第2版」，2010年4月以降は「精神障害と作業療法第3版」を参照してください。

知覚		正常, 錯覚, 幻覚 (幻視, 幻聴, 幻嗅, 幻味, 体感幻覚)
思考	思考障害 思考過程 思考内容 思考表現	無, 有 途絶, 制止, 散乱, 滅裂, 観念奔逸, 保続, 迂遠, ことばのサラダ 妄想構造 (妄想知覚, 妄想着想, 妄想気分, 妄想観念) 妄想内容 (被害妄想, 関係妄想, 注察妄想, 被毒妄想, 誇大妄想, 嫉妬妄想, 罪業妄想, 心気妄想, 貧困妄想, 憑依妄想, あやつられ 妄想, 他) 強迫思考, 強迫観念, 強迫行為, 強迫欲動, 強迫状態
言語機能		言語の受容と解読, 言語表出
失行		観念失行, 観念運動失行, 着衣失効, 構成失行, 視覚・構成失行

まとめて表現することを試みる

全般的精神機能	程度				個別精神機能	程度			
	無	軽度	中度	重度		無	軽度	中度	重度
意識障害					注意障害				
見当識障害					記憶障害				
知的障害					情動制御困難				
心理社会的機能					自我障害				
欲動障害					知覚異常				
睡眠障害					思考障害				
					失行				

ウォッチングリスト

- ・観察により対象者の特性を把握するキーワードリストである。
- ・例示したキーワードは、日常用語を基本に提示してある。
- ・各項目にそって、観察結果に近いキーワードを選ぶ（複数可）。該当表現がない場合は適切な表現を補って、最後に観察内容を一連の文章にする。

外 観		
対象者	年齢 性 体型 背丈 皮膚 髪	実年齢に対し（幼く、若く、年相応に、老けて）見える、不詳、他 誇張、中性的、男性的、女性的、幼児的、他 激やせ、細身、中肉中背、太り気味、肥満、筋肉質、形成不全、他 低い、やや低め、平均、高い、長身 色が悪い（青白い、土色）、あれている、色つやがよい、他 短髪、長髪、清潔、不潔、奇抜、白髪、染色、多い、少ない、他
付属物	服装 化粧 装身具 持ち物 履き物	無難、奇異、奇抜、地味、派手、清潔、不潔、だらしない、季節にそぐ わない、きちんとした着こなし、他 無、控えめ、普通、濃い、派手、奇異、奇抜、タトゥー、他 無、有（ 種類（バッグ、本、携帯電話、ステッキ、他）、奇異、奇抜、派手、他 種類（靴、スニーカー、下駄、他）、奇異、奇抜、派手、清潔、不潔
第一印象（自分が感じた印象をそのまま）		
		おとなしそう、やさしそう、親しみやすい、近寄りやすい、こわそう 取っつきにくそう、威圧感、奇妙さ、他
話し方		
速さ		ゆっくり、普通、早口、次第に早くなる、次第に遅くなる、他
声	高低 大小 抑揚	低い、普通、高い、かん高い、他 小さい、普通、大きい、他 単調、沈み気味、興奮気味、適度、他
語調		弱い、やさしい、穏やか、きつい、強い、荒い、不安定、他
言葉遣い		丁寧、ぞんざい、明瞭、不明瞭、口ごもり、幼児っぽい、他
流ちょうさ、間		途絶、回りくどい、長い、途切れがち、流ちょう、止まらない、他
量		沈黙、寡黙、多弁（抑制可、不可）、他
運動系		
顔	視線 瞬き 眉 目 口、唇 口元	適度に合う、合うとそらす、不安定、凝視する、他 ほとんどしない、頻回にする、チック様、他 動かない、しかめている、よく動く、他 閉じている、伏し目、生気がない、うつろ、他 下唇を突き出す、とがり口、ゆがみ、唇を噛む、なめる、チック、他 こわばり、無変化
表情		無表情、硬い、冷たい、明るい、暗い、不安、苦悶、他

上肢	手と指 腕	身体部位をさわったりいじる, 手遊び, 手悪さ, 小刻みに何か叩く, 握っている, ポケットに入れている, 他 腕組み, 後ろ手, 肘つき, 始終動かす, 他
下肢		足を組む, 小刻みにゆする, 始終動かす, 他
全身	姿勢	無動, 常時動かす, 胸を張る, うなだれる, はすかい, こわばり, 他
自律神経系		
呼吸		ゆっくり, 普通, 早い, 荒い, 乱れ, 浅い, 深い, 他
鼓動		ゆっくり, 普通, 早い, 荒い, 他
発汗		なし, 少し汗ばんでいる, 噴き出すような汗, 他

まとめて表現することを試みる

外観
----- 第一印象
----- 話し方
----- 運動系
----- 自律神経系
全体のまとめ

活動（日常生活）機能観察リスト

項 目	例
身辺処理 食事 排泄 睡眠 整容 更衣	不食，減食，拒食，過食，偏食，異食，共食不可，不規則，間食，他 頻尿（便），遺尿（便），失禁，特定の場所以外ではできない，他 寝つけない，不規則，浅眠，寝ない，朝起きにくい，他 支障なし，無頓着，不潔，奇異，強迫的こだわり，他 適切，着替えない，不適切（季節，状況など），無頓着，他
生活管理 金銭管理 時間管理 物品管理 安全管理 健康管理	支障なし，計算ができない，浪費，使えない，他 支障なし，見積もりができない，予定の変更が困難，他 支障なし，置き忘れ，なくしやすい，乱雑，できない，他 支障なし，不注意，しない，できない，強迫的確認，他 支障なし，しない，できない，服薬（拒薬，間違い，飲み忘れ），他
家事行為 掃除・洗濯 整理整頓 献立・調理 買い物	しない，できない，経験不十分，強迫的こだわり，他 しない，できない，乱雑，強迫的こだわり，他 できない，必要としない，経験不十分，他 できない，必要としない，経験不十分，他
コミュニケーション 表現 返答 問う 主張 断る 間く 聞き方 理解度	ことば，ことば以外（表情，うなずき，身振り，身体動作，他） 可（適切，曖昧，他），否 可（適度，遠慮，一方的，曖昧，過度，他），否 可（適度，遠慮，一方的，曖昧，過度，他），否 断らない，断れない，曖昧，攻撃的口調，適切に断る，他 適切，いい加減，ほとんど聞かない，無視する，他 十分，不十分，曲解，独断，他
対人関係	付表5参照
移動と社会資源利用 交通利用 通信利用 銀行等利用	経験不十分，一人ではできない，他 未経験，経験不十分，一人ではできない，他 未経験，経験不十分，一人ではできない，他

まとめて表現を試みる

対人パターンチェックリスト

* 対象ごとに観察項目の該当部分に○印をつけ、最後にパターンを文章化する。

観 察 項 目	同 性						異 性					
	担 当 者	職 員	権 威 者	年 長 者	同 年 輩	年 下	担 当 者	職 員	権 威 者	年 長 者	同 年 輩	年 下
関心のもち方	特に関心を示さない											
	普通											
	過度な関心	陽性										
		陰性										
関係のもち方	従順, 受け身的											
	依存的											
	保護, 擁護的											
	友好, 親愛											
	支配的, 過干渉											
	競争, 挑戦											
	攻撃, 敵対											
	警戒											
関係の恒常性	安定											
	不安定											
	急変											
対象認知	現実的											
	歪曲	陽性										
		陰性										
	不安定											
対人パターンのまとめ												

作業遂行機能評価表

対象者氏名	記録者氏名																			
	/ /					/ /					/ /					/ /				
	4	3	2	1	N	4	3	2	1	N	4	3	2	1	N	4	3	2	1	N
認知／遂行的側面																				
指示の理解	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
集中・持続	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
工程，結果の理解	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
段取り	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
正確さ，丁寧さ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
作業速度	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
問題に対する対処	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
変更に対する対処	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
身体的側面																				
身体的耐性	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
目的動作の協応性	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
心理的側面																				
ストレス耐性	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
感情のコントロール	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
活動への興味関心	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
意志・意欲	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
集団関係																				
参加，交流	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
基本的配慮	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
主張，意思表示	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
協調性	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
援助指導の要点（評価時ごとに記録）																				

作業遂行機能チェック表

- ・過去1週間の作業状態を通して観察された内容で評価する。
- ・十分観察できていない項目、よくわからない項目、観察の対象とならない項目は表のNに○をつける。
- ・評価した結果の原因については評価表に現れないので、別途記録する。

認知／遂行的側面

指示の理解	<ol style="list-style-type: none"> 4. ほぼ間違いなく理解し、作業遂行に大きな支障はない 3. 手本を示しながら何度か説明すれば理解できる 2. 繰り返し説明が必要 1. 常時そばについていて説明や手本を示す必要がある
集中・持続	<ol style="list-style-type: none"> 4. 通常の作業時間に関しては問題なく集中して作業が続けられる 3. 時々声をかけるなどの支持があれば、なんとか続けられる 2. 頻回にトイレや休憩が必要、落ち着いて作業が続けにくい 1. 気が散ってほとんど作業にならない
工程、結果の理解	<ol style="list-style-type: none"> 4. 工程や結果を理解し、問題なく行動ができる 3. 少し助言すれば、ほぼ見通しを持って行動ができる 2. 自分がしている工程や次に何をすればいいかを忘れることがある 1. 常時そばにいて作業工程の説明など指導が必要
段取り	<ol style="list-style-type: none"> 4. 課題を理解し、適切な段取りができる 3. 少し助言すれば、ほぼ見通しを持って段取りができる 2. 作業手順が後先になることがある 1. 常時そばにいて作業手順の説明など指導が必要
正確さ、丁寧さ	<ol style="list-style-type: none"> 4. 製品として求められる基準を満たしている 3. チェックや手直しが必要なことがあるが、ほぼ基準を満たしている 2. 常にチェックが必要 1. 大半に手直しが必要
作業速度	<ol style="list-style-type: none"> 4. 作業進行に支障のない速度でおこなえる 3. 少しゆっくりめであるが、作業進行に大きな支障はない 2. 通常の倍程度時間がかかる 1. 遅すぎて作業に支障が大きい
問題に対する対処	<ol style="list-style-type: none"> 4. 工夫したり、必要に応じ指示を仰いで対処できる 3. 時に助言を必要とする 2. 何かわからないことや困ったことがあれば作業が中断する 1. 何も対処せず失敗に至ることが多い
変更に対する対処	<ol style="list-style-type: none"> 4. 作業内容や手順に変更があっても、大きな支障なく対応できる 3. 多少の変更に対しては助言があれば対応できる 2. 変更に対してはかなり助言、指導が必要 1. 変更に対して混乱したり受け入れられない

身体的側面

身体的耐性	<ol style="list-style-type: none"> 4. 対象の作業に関しては、大きな支障なく持続できる 3. 適時休憩を入れれば持続できる 2. 疲労しやすく、頻回に休憩が必要 1. すぐ疲れてしまい、持続が困難
目的動作の協応性	<ol style="list-style-type: none"> 4. 通常の作業に支障はない 3. ぎこちなさがあるが、ほぼ目的にそった動作がおこなえる 2. ぎこちなくちぐはぐな動作があり、作業遂行に支障がある 1. 目的動作が十分おこなえない

心理的側面

ストレス耐性	<ol style="list-style-type: none"> 4. 作業に支障のある緊張や混乱はみられない 3. 緊張, 混乱はあるが, 多少の支持があれば作業に支障はない 2. 失敗したり, 注意されると緊張, 混乱し, かなりの支持が必要 1. 支持があっても十分耐えられない
感情のコントロール	<ol style="list-style-type: none"> 4. うまく自分の気持ちを表現でき, 問題となることはほとんどない 3. 時に支持が必要になることがあるが, 大きな支障はない 2. 自分ではコントロールできず支持が必要 1. 激したり, 自閉したりで, 他者とのトラブルや生活に支障が起きる
活動への興味関心	<ol style="list-style-type: none"> 4. 作業や作品に対して十分興味関心がある 3. 作業や作品に対して少し興味関心がある 2. 作業や作品に対してほとんど興味も関心もない 1. 作業や作品に対してまったく興味をもてず, 関心もない
意志・意欲	<ol style="list-style-type: none"> 4. 自分の役割を自覚し, 課題に自主的に取り組む 3. 時に支持が必要であるが, 自主的に取り組む 2. 指示や援助がなければ取り組まないことがある 1. 指示や援助があっても困難
集団関係	
参加, 交流	<ol style="list-style-type: none"> 4. 自分から進んで参加し他者と交流がもてる 3. 参加する気持ちはあり, ほぼ自主的に交流 2. 助言や援助が必要 1. 常にだれかが一緒にいて支持することが必要
基本的配慮	<ol style="list-style-type: none"> 4. 他者との交流で常識的な配慮ができる 3. 少し助言が必要なこともあるが, 大きな支障はない 2. 助言や指導がないと常識的配慮に欠ける言動がみられる 1. 常時助言や指導が必要
主張, 意思表示	<ol style="list-style-type: none"> 4. 自分が伝えたいことは, 必要に応じ相手に伝えられる 3. ほぼ伝えられる 2. 自分の伝えたいことがうまく伝えられず, 指示・助言が必要 1. 指示や助言があっても十分伝えられない
協調性	<ol style="list-style-type: none"> 4. 他の状況に合わせて大きな問題なく行動できる 3. 時々助言が必要であるが, 大きな支障はない 2. 助言や指導がなければ自己中心的な行動になりやすい 1. 助言・指導が常に必要

基本的な社会参加能力観察リスト

項 目	例
基本的交流技能	
挨拶 日常の会話 日常的な協力	必要に応じてする, 回避, 不可, されればする, 対象による, 他 必要に応じてする, 回避, 不可, されればする, 対象による, 他 必要に応じてする, 回避, 不可, 消極的, 他
心理社会的技能	
相手の気持ちの読み取り 状況判断	支障なし, 読み取れない, 曲解, 他 支障なし, 適切な判断ができない, 曲解, 他
集団内行動	
対集団 意識 関心 程度 示し方	なし, 意識している, 過剰な意識, 他 なし, 少しある, ある, 過剰な関心, 他 無視, 示せない, 多少示す, 過剰(陽性, 陰性), 他
集団内 所属意識 参加技能 交流 参加態度 役割行動 協調性 他者の反応 目的の一致	なし, 少しある, 集団を自覚, 過剰な意識, 他 並列, 課題, 自己中心的協力, 協同, 成熟, 不明 しない, できない, 個人依存, 援助が必要, 自主的に交流, 他 適応, 順応, 協調, 作業依存, 個人依存, 無視, 状況依存, 拒否, 反発, 攻撃的, 支配的, 反抗, 競争, 自己主張, 自己顕示, 茶化し 批判, 消極的, 積極的, 孤立, 他 アイデア提供, リーダー的, リーダー補助, 労力提供, 調整役, 批評家的, 傍観者, 協力者, 他 しない, できない, 助言が必要, トラブルがない程度にできる, 必要に応じてできる, 他 他者が対象者を(受容, 無視, 拒否, 他) 一致していない, 部分的に一致, ほぼ一致

まとめて表現を試みる